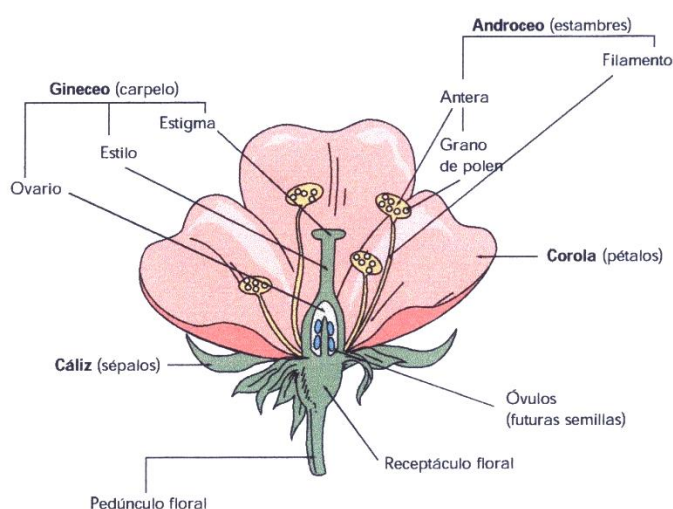


1ºESO BIOLOGÍA. SEMANA: 30 de marzo - 3 de abril.

ACTIVIDAD 3: LA REPRODUCCIÓN: FLORES, SEMILLAS Y FRUTOS

IDEAS BÁSICAS



Flores. - Son los órganos reproductores de las plantas y el lugar donde se forman los **gametos**. La reproducción es sexual.

- **Pedúnculo floral** es la parte que une la flor al tallo.
- El **cáliz** formado por pequeñas hojas verdes llamadas **sépalos** y que protegen a la flor.
- La **corola** formada por hojas de variados colores llamadas **pétalos** y que sirven para atraer a los insectos y produzcan la polinización.
- El **androceo** es el órgano reproductor masculino. Está formado por los **estambres** que constan de **filamento** y **antera**.
- El **gineceo** o **pistilo** es el órgano reproductor femenino. Está formado por el **estigma**, **estilo** y **ovario** donde se encuentran los **óvulos**.

Tipos de flores:

- **Hermafroditas.** - Llevan órganos reproductores tanto masculinos como femeninos.
- **Unisexuales.** - Carecen de uno de los órganos reproductores masculino o femenino.

Inflorescencias. - Cuando de un pedúnculo salen un grupo de flores. Clases: **capítulo**, **espiga** o **umbela**.

La reproducción de las angiospermas:

1º **Floración.** - Formación del polen y los óvulos.

2º **Polinización.** - Transporte de los granos del polen desde la **antera** de los **estambres** hasta el **estigma** del **pistilo**. Lo realizan los insectos y el viento. Puede ser **directa** (cuando se realiza en la misma flor) o **cruzada** (cuando se realiza entre dos flores distintas).

3º **Fecundación.** - Unión de un grano de polen con un óvulo.

4º **Formación del fruto y de la semilla.** - Los óvulos fecundados se transforman en semilla y las paredes del ovario en fruto.

5º **Diseminación y germinación de la semilla.** - La **diseminación** es la dispersión de la semilla y la realizan el viento, los animales y el agua. La **germinación** es cuando a la semilla, enterrada en la tierra, le empieza a salir la raíz y el tallo.

Partes de una semilla:

- **Embrión** formado por la **radícula** (raíz), **plúmula** (tallo) y **cotiledones** (reservas alimenticias).
- **Cubiertas protectoras.**



Consejo: Para realizar esta actividad, tienes que leer el punto 6 (Funciones vitales de las plantas: la reproducción) que está en las páginas 54, 55, 56 y 57, y realizar los esquemas correspondientes en el cuaderno de clase.

1º Contesta verdadero o falso a las siguientes afirmaciones. Si son falsas, di cuál es la respuesta correcta:

- a) La corola está formada por los sépalos.
- b) Las flores hermafroditas llevan órganos reproductores de ambos sexos.
- c) Las espigas de trigo son inflorescencias de tipo espiga.
- d) El polen se forma en el interior de los ovarios.
- e) El pedúnculo floral es la parte masculina de la flor.



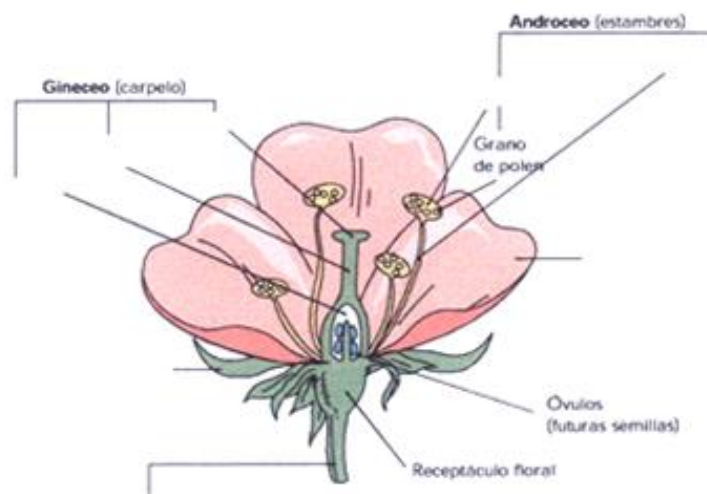
2º ¿De qué elementos de ayuda se valen las flores unisexuales para realizar la fecundación? ¿Qué efectos negativos producen en algunas personas?

3º ¿Cuál es órgano reproductor femenino de una flor? Explica sus partes.

4º ¿Qué es una flor hermafrodita? ¿Y una unisexual?

5º ¿En qué se parecen y en qué se diferencian el cáliz y la corola?

6º Dibuja en tu cuaderno la siguiente flor, señalando las partes que se nombran a continuación: sépalos, pétalos, pedúnculo floral, corola, cáliz, ovario, estambre, antera, estilo y estigma. ¿Qué tipo de flor es?





7º Cuando te comes un melocotón ¿Qué estas comiendo? ¿Dónde está la semilla?

8º ¿Cuáles son las partes de una semilla?

9º Los árboles que tienen frutos ¿Es posible que sus flores fuesen unisexuales masculinas? Razona tu respuesta.

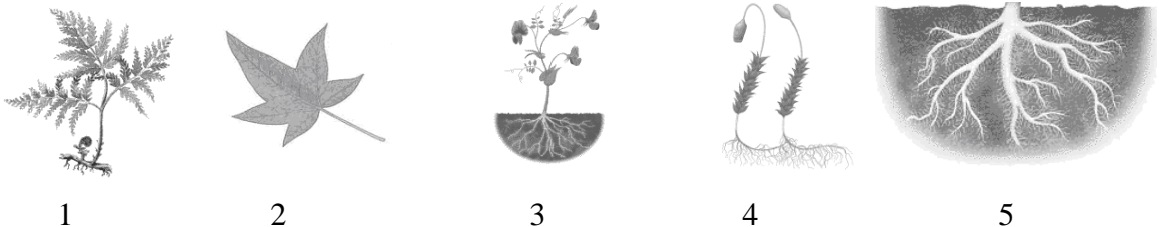
10º ¿Qué crees que comemos cuando tomamos aceitunas? ¿Y si comemos guisantes?

11º ¿Cuáles de los siguientes dibujos corresponden a semillas y cuales a frutos? Nómbralos.



12º Relaciona las siguientes frases con los dibujos correspondientes:

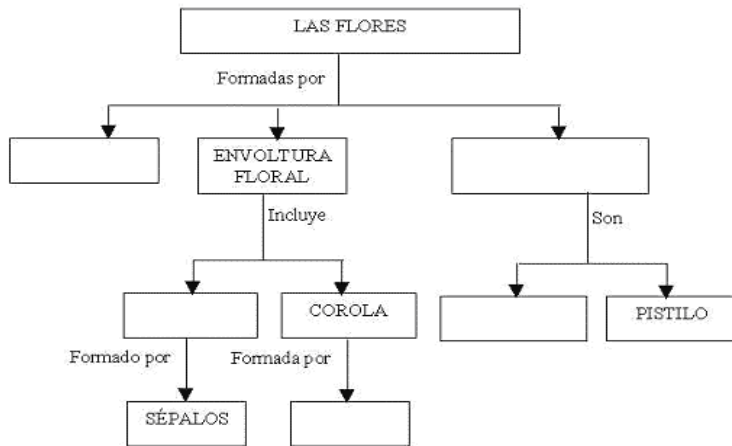
- a) Órgano vegetativo encargado de realizar la fotosíntesis.
- b) Vegetal con órganos que se reproduce por esporas.
- c) Órgano encargado de fijar la planta al sustrato.
- d) Vegetal sin órganos.
- e) Vegetal que se reproduce por semillas.



12º Relaciona mediante flechas las dos columnas:

Formado por el conjunto de sépalos	Estambres
Flor que carece de alguna de sus partes	Capítulo
Órganos reproductores masculinos	Campanilla
Tipo de inflorescencia	Cáliz
Parte intermedia del pistilo	Estilo
Flor de pétalos soldados	Incompleta

13º Rellena el siguiente esquema en tu cuaderno:



14º Define: tubérculo, estolón y esqueje

15º Explica en qué consiste la reproducción mediante esporas.

16º ¿Qué es la polinización?

17º ¿Dónde se forman los gametos masculinos y femeninos en las plantas con semillas?



18º Busca información sobre las formas diferentes en las cuales se puede llevar a cabo la polinización de una planta.

19º Define fruto, tubo polínico, y germinación.

20º ¿Qué diferencias existen entre esporangios y gametangios? ¿Y entre flores monoicas y dioicas?



Consejo: Las tareas son para realizarlas durante toda una semana, y por ello hay que realizarlas con la tranquilidad y el tiempo que merece cada pregunta. Así sacaremos el máximo partido a cada actividad.

ENTREGA: Todas las actividades se realizarán en el cuaderno de clase. A dichas actividades se les sacará fotos y éstas, se enviarán (en un mismo email) durante la semana a la siguiente dirección de correo electrónico: manuel.naranjo@ieslaloma.es