

¡Hola a todos y todas! Estáis teniendo problemas con una serie de problemas por lo que voy a mandar más de ese tipo. Para esta semana tenéis que:

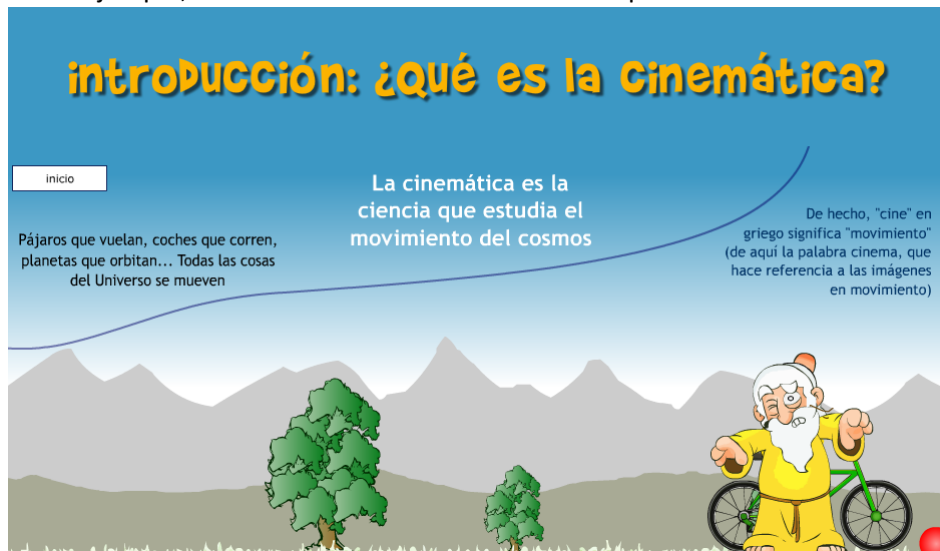
- Corregir los ejercicios de la semana pasada. **OBLIGATORIO, LEER LAS EXPLICACIONES Y COPIARLAS.** Están subidos en un archivo que tiene como título: 2º ESO. FYQ. María Jesús 30-3 abril. Soluciones 23-27 marzo. Si tenéis dudas decírmelas antes de hacer los ejercicios del siguiente guion.
- Realizar los ejercicios de peso y fuerza que vienen en la **página 3** de este mismo archivo. (EJERCICIOS DE REPASO)
- Ver nuevo contenido explicado a continuación en la **página 1.**
- Copiar esquema final **página 3.**
- Hacer preguntas tipo test **página 4** para ver si hemos comprendido bien la teoría.
- No os asustéis porque no es tanto, tened en cuenta que tenemos 3 horas a la semana y da tiempo dedicándole 3 horitas y un poco más de trabajo en casa.
- Vamos a ver un nuevo contenido, el **movimiento.** Decidme si tenéis problemas o dudas con cualquier cosa ¿Vale? Os voy a intentar ayudar con el siguiente enlace que es una forma interactiva de aprender. Es muy entretenido y fácil de entender, ya veréis que no tenéis problemas. Si tenéis algún problema al abrir el enlace, describirme cuál es dicho problema.
http://www.educa.icyl.es/educacyl/cm/gallery/recursos_digitaltext/dt/f11e.html
- Una vez abierto el enlace os saldrá una pantalla como esta: Para pasar de página tenéis que darle a la flecha que señalo.



- Para interactuar con las diapositivas, cuando ponga la palabra activar deberéis darle:

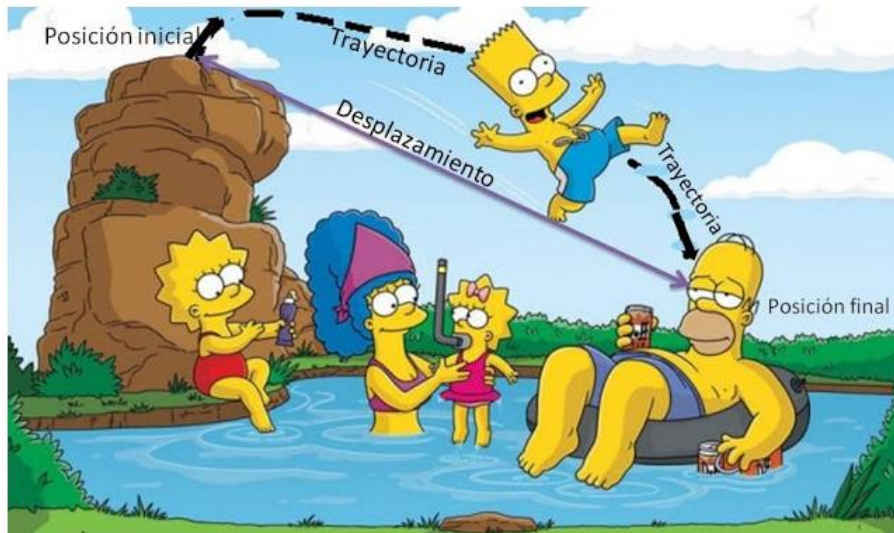


- Para que aprendáis mejor, deberéis copiar en vuestros cuadernos todo lo que ponga: Por ejemplo, cuando le he dado a activar en la diapositiva anterior me ha salido esto:

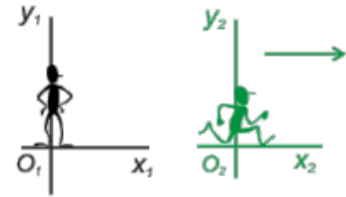
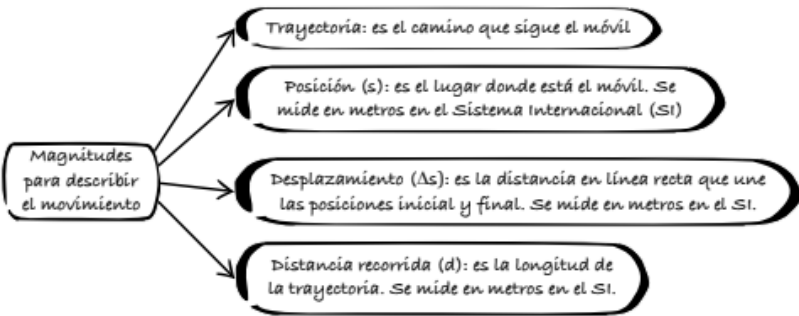
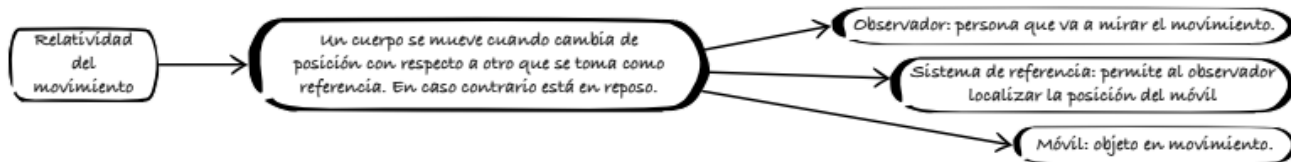


- De esta manera, en nuestros cuadernos tendremos que copiar:
 - ¿Qué es la cinemática?*
 - Pájaros que vuelan, coches que corren, planetas que orbitan... Todas las cosas del Universo se mueven.*
 - La cinemática es la ciencia que estudia el movimiento del cosmos. De hecho, "cine" en griego significa "movimiento" (de aquí la palabra cinema, que hace referencia a las imágenes en movimiento).*
- Y así con todas las diapositivas hasta la diapositiva 23 incluida.** A partir de la diapositiva 24 no tenéis que leerlo ya que son contenidos que no vamos a ver este año.

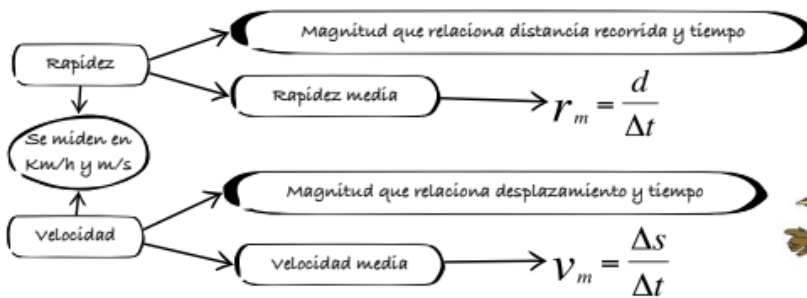
¿No es muy difícil verdad?



- Esta es la parte de teoría que tendréis que saber ¿a que no es tan difícil? A lo largo de las semanas que nos quedan, os iré proporcionando más vídeos e información sobre esto, pero para que os sirva de repaso.
- El siguiente esquema es un resumen de los conceptos más importantes que tiene esta parte del tema, copiadlo en vuestro cuaderno.



Llamamos **veloces** a los cuerpos que cambian mucho su posición en poco tiempo y llamamos **lentos** los que tardan mucho en cambiar de posición.



EJERCICIOS DE REPASO

Ejercicios sobre el peso

- Un cuerpo pesa 735 N en la superficie de la Tierra. ¿Cuál es su masa? (Gravedad de la Tierra: 9.8 m/s^2) SOLUCIÓN: $m = 75 \text{ kg}$
- ¿Cuál es el peso del cuerpo del problema anterior en la Luna, sabiendo que la aceleración de la gravedad allí vale aproximadamente $1,7 \text{ m/s}^2$? SOLUCIÓN: $P_{\text{Luna}} = 127,5 \text{ N}$
- ¿Cuánto pesa en la Tierra un cuerpo cuya masa es de 6,5 Kg? SOLUCIÓN: $P_{\text{Tierra}} = 63,7 \text{ N}$
- Si tenemos en cuenta que la gravedad en la Luna es aproximadamente de $1,7 \text{ m/s}^2$, calcula cuál sería allí, el peso de un camión de 3,5 toneladas y la de un perro de 27 Kg? SOL: P (camión) = 5950 N; P (perro) = 45,9 N

Ejercicios sobre fuerzas.

- Un móvil cuya masa es de 500 kg acelera a razón de $1,8 \text{ m/s}^2$. ¿Cuál es la fuerza que lo impulsó? SOLUCIÓN: $F_{\text{Total}} = 900 \text{ N}$

PREGUNTAS SOBRE TEORÍA DE SISTEMA DE REFERENCIA Y MOVIMIENTO



1. Contesta las siguientes cuestiones (a veces completando):

I. ¿El lugar desde donde se observa un movimiento se denomina?

- a) Móvil
- b) Observador
- c) Sistema de referencia

II. Si Andrea se encuentra en un tren en movimiento?, entonces, para Andrea:

- a) El tren se está moviendo
- b) Las farolas se están moviendo

III. ¿Cuáles son los elementos necesarios para describir el movimiento?

- a) Observador y el móvil
- b) Sistema de referencia y el móvil
- c) Observador, sistema de referencia y el móvil

IV. Si Andrea mira un coche en movimiento. Selecciona dos opciones

- a) Para el copiloto el auto está en movimiento
- b) Para el copiloto Andrea está en movimiento
- c) Para Andrea el auto está en movimiento



V. ¿Para un piragüista en plena carrera su piragua se encuentra en movimiento?

- a) Sí
- b) No

2. Ana y Andrea pasean en tándem (como la imagen de la derecha) por la avenida de la feria. Juan y Álvaro las contemplan sentados en un banco.

- a) Para Ana ¿Quién se mueve y quién está en reposo? ¿Por qué?
- b) Para Juan, ¿Quién se mueve y quién está en reposo? ¿Por qué?



****Las tareas serán enviadas a la profesora por correo (mariajesus.tello@ieslaloma.es) antes del 5 abril. Esta vez, debido a que la semana que viene es Semana Santa (vacaciones) permitiré que me la podáis enviar durante la siguiente semana como máximo el día 8 miércoles.**

Muchas gracias, espero que estéis bien todos y todas.