



TRABAJO PARA CASA 4º ESO (MARÍA PEINAZO MUÑOZ)

En este documento se encuentra lo que hay que hacer en los próximos días:

- Los alumnos deberán ir copiando el “Plan for today” (solo la parte en inglés, la parte en español son aclaraciones).
- Las actividades se realizarán en el cuaderno.
- Los enunciados de los ejercicios deben copiarse.
- Al final de sus libros, se encuentran los apéndices de gramática y vocabulario, en español.
- Las tareas se corregirán cuando volvamos.
- Si tenéis alguna duda sobre algo, este es mi correo:
maria.peinazo@ieslaloma.es

Espero que no encuentren muchas dificultades y a la vuelta a la normalidad, nos dedicaremos a revisar lo que se ha hecho en casa, para poder solucionar dudas y poder seguir trabajando como hasta ahora.

Tuesday, 17th March 2020

PLAN FOR TODAY

- **Finish the review from pages 74-75** (los ejercicios 4, 7, 9, 10, 11, 12 los debéis tener hechos porque los mandé la semana pasada; haced el resto también y los corregiremos en clase porque son un resumen de los tres últimos temas y así podremos repasar para el examen cuando volvamos).
- **Copy the vocabulary page 78** (copiar el vocabulario; en las páginas azules del final viene la traducción en español, en Wordreference podéis escuchar la pronunciación de las palabras que queráis, son palabras relacionadas con la ciencia y aunque se parecen al español algunas se pronuncian de manera muy diferente, por ejemplo; liquid, radioactive, microbe, hybrid o measure)
 - **CLASSIFY THE WORDS IN NOUNS, VERBS AND ADJECTIVES (SOME OF THEM ARE MORE THAN ONE CLASS WORD)**
 - **ADD A NOUN OR A WORD RELATED TO MAKE A SMALL PHRASE** (por ejemplo: “analyse the results” o “microbes are found in our nails”)
- **Activities 2, 3 page 78** (el ejercicio 2, copiad las definiciones del libro enteras y el 3 solo hay que responderlas, preferiblemente, respuestas largas, es decir, sujeto, verbo, etc.)

Wednesday, 18th March 2020

PLAN FOR TODAY

- **Copy activity 6, page 79** (haremos el Listening cuando volvamos)
- **Reading: activities 4, 5, 6** (las preguntas del 5 no necesitáis copiarlas)
- * **Here’s an interesting video about spiders**
<https://www.youtube.com/watch?v=ALsnmm-ghIA>
And here’s the video the text mentioned:
<https://www.youtube.com/watch?v=yRhRZB-nqOU>



TRABAJO PARA CASA 4º ESO (MARÍA PEINAZO MUÑOZ)

Friday, 20th March 2020

PLAN FOR TODAY

- In the Spiderman text, look for “relative pronouns” (who, which, that, where, when)
 - o What type of word comes before them? It can be people, things, time or places.
E.g., *The last Spiderman film (object) that you saw.*
 - o “That” is used as a substitute to “who” and “which” (usad preferiblemente “who” y “which”, ya que hay oraciones en las que “that” no se puede usar, por lo que se considera un error)
- **Activities 1,3 page 82**
- En la página 141, hay una extensión de la gramática; se trata de las *Defining and Non-defining relative clauses*. No es necesario hacer nada de ahí, pero si alguien quiere echarle un vistazo, le vendrá bien para el futuro.

Monday, 23rd March 2020

PLAN FOR TODAY

- **Activities 4, 5 page 82**

Tuesday, 24th March 2020

PLAN FOR TODAY

- **Activities 6 and 7, page 83**
 - o **How to link to sentences together using relative pronouns:**
 1. **What is the subject of the second clause?** (encuentra el sujeto de la segunda oración)
 2. **Is there a similar word in the first clause?** (en la primera oración, tiene que haber una palabra relacionada con este, por ejemplo: si el sujeto de la 2ª oración es “he”, en la primera tiene que haber un nombre masculino; si es “it” en la primera deberá haber un objeto o un lugar al que este “it” haga referencia.)
 3. **Find the correct relative pronoun.** (ahora, pienso cual es el pronombre relativo que se refiere a este sujeto, dependiendo de si es una persona, un objeto, etc.)
 4. **The relative pronoun will turn into the subject of the second clause.** (el sujeto de la segunda oración será reemplazado por el pronombre relativo)

Wednesday, 25th March 2020

PLAN FOR TODAY

- **Some/ any compounds** (recuerda, “some” y derivados *normalmente (ya veremos en que casos esto puede variar) con AFIRMATIVAS, mientras que “any” y derivados en NEGATIVAS E INTERROGATIVAS; “any” es una palabra que ya indica negación, por lo que las palabras como “none”, “no-one”, “nobody”, “nowhere”, “nothing” no se usan en oraciones negativas, sino AFIRMATIVAS



TRABAJO PARA CASA 4º ESO (MARÍA PEINAZO MUÑOZ)

e.g., **Someone** called you last night.
I have found **something** important to prove I'm right.
Is there **anyone** here?
I haven't done **anything** this morning.
I'm going **nowhere**.

- Activities 8 and 9

Friday, 27th March 2020

PLAN FOR TODAY

- **Vocabulary page 84: classify them in verbs or nouns** (pronunciaciones interesantes: fluorescent, laser, vibrate, X-ray)
- **Answer these questions (you can research the internet for the answers)**
 - Who discovered X-rays?
 - When was the remote control first used?
 - Which lasers can be dangerous?
 - When was electricity discovered?
 - What makes some fluorescent materials glow in the dark?

Estas actividades solo habrá que realizarlas siempre y cuando no volvamos a clase en el plazo establecido.

Monday, 30th March 2020

PLAN FOR TODAY

- Activities 2, 3, page 84

Today is Tuesday, 31st March 2020

PLAN FOR TODAY

- Reading page 85: activities 6 and 7

Today is Wednesday, 1st April 2020

PLAN FOR TODAY

- **Copy activity 3, page 86** (para cuando volvamos hacer el Listening) **and activity 7, page 87** (substituye las palabras por sinónimos, en algunos casos puedes usar un verbo y un adverbio)
- **Use the Collocations Dictionary** (<http://www.freecollocation.com/>) **to find adverbs or verbs that go well with the following:**
 - Research, recommend, agree, approve, like, realize, understand, love, reject.



TRABAJO PARA CASA 4º ESO (MARÍA PEINAZO MUÑOZ)

Today is Friday, 3st April 2020

PLAN FOR TODAY

- **Vocabulary activities from Vocabulary appendix** (el apéndice del final tiene actividades de gramática y vocabulario, solo las del vocabulario).