

**MATEMÁTICAS 1º ESO**

**BLOQUE 1: Procesos, Métodos y Actitudes en Matemáticas (10%)**

<b>CRITERIOS</b>	<b>%</b>	<b>UNIDADES DIDÁCTICAS</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>
1. Expresar verbalmente y de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema.	1%	TODAS	CCL, CMCT	-PRUEBAS ORALES -PRUEBAS ESCRITAS -CUADERNO
2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.	1%	TODAS	CMCT, SIEP	-PRUEBAS ESCRITAS -ACTIVIDADES COOPERATIVAS
3. Describir y analizar situaciones de cambio, para encontrar patrones, regularidades y leyes matemáticas, en contextos numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos y probabilísticos, valorando su utilidad para hacer predicciones.	1%	TODAS	CMCT, SIEP	-ACTIVIDADES COOPERATIVAS -CUADERNO
4. Profundizar en problemas resueltos planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, otros contextos, etc.	1%	TODAS	CMCT, CAA	-CUADERNO
5. Elaborar y presentar informes sobre el proceso, resultados y conclusiones obtenidas en los procesos de investigación.	0,5%	UN INFORME TRIMESTRAL	CCL, CMCT, CAA, SIEP	-ACTIVIDAD TIC -ACTIVIDADES COOPERATIVAS
6. Desarrollar procesos de matematización en contextos de la realidad cotidiana (numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos o probabilísticos) a partir de la identificación de problemas en situaciones problemáticas de la realidad.	1%	TODAS	CMCT, CAA, SIEP	-CUADERNO
7. Valorar la modelización matemática como un recurso para resolver problemas de la realidad cotidiana, evaluando la eficacia y limitaciones de los modelos utilizados o construidos.	0,5%	TODAS	CMCT, CAA	-CUADERNO
8. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.	0,5%	TODAS	CMCT, CSC, SIEP, CEC	-ACTIVIDADES COOPERATIVAS
9. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.	1%	TODAS	CAA, SIEP	-OBSERVACIÓN DIRECTA
10. Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo de ello para situaciones similares futuras.	1%	TODAS	CSC, CEC, CAA	-CUADERNO -ACTIVIDADES COOPERATIVAS
11. Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas, de forma autónoma, realizando cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos, haciendo representaciones gráficas, recreando situaciones matemáticas mediante simulaciones o analizando con sentido crítico situaciones diversas que ayuden a la comprensión de conceptos matemáticos o a la resolución de problemas.	1%	UD que requieran uso de calculadora, programas informáticos o programas interactivos	CMCT, CAA, CD	-ACTIVIDAD TIC
12. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación de modo habitual en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en Internet o en otras fuentes, elaborando documentos propios, haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos y	0,5%	UD que requieran uso de calculadora, programas informáticos o programas interactivos	CMCT, CD, SIEP	-ACTIVIDADES TIC

compartiendo éstos en entornos apropiados para facilitar la interacción.				
--	--	--	--	--

<b>MATEMÁTICAS 1º ESO</b>				
<b>BLOQUE 2: Números y Álgebra (40%)</b>				
<b>CRITERIOS</b>	<b>%</b>	<b>UNIDADES DIDÁCTICAS</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>
1. Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.	6%	UD 1	CCL, CMCT, CSC	-PRUEBAS ESCRITAS -ACTIVIDADES COOPERATIVAS -PRUEBAS ORALES
2. Conocer y utilizar propiedades y nuevos significados de los números en contextos de paridad, divisibilidad y operaciones elementales, mejorando así la comprensión del concepto y de los tipos de números.	7%	UD 2 UD 3 UD 4	CMCT	-PRUEBAS ESCRITAS -ACTIVIDADES COOPERATIVAS -PRUEBAS ORALES
3. Desarrollar, en casos sencillos, la competencia en el uso de operaciones combinadas como síntesis de la secuencia de operaciones aritméticas, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones o estrategias de cálculo mental.	8%	UD 5 UD 7	CMCT	-PRUEBAS ESCRITAS -ACTIVIDADES COOPERATIVAS -PRUEBAS ORALES
4. Elegir la forma de cálculo apropiada (mental, escrita o con calculadora), usando diferentes estrategias que permitan simplificar las operaciones con números enteros, fracciones, decimales y porcentajes y estimando la coherencia y precisión de los resultados obtenidos.	5%	UD 8	CMCT, CD, CAA, SIEP	-PRUEBAS ESCRITAS -ACTIVIDADES COOPERATIVAS -PRUEBAS ORALES
5. Utilizar diferentes estrategias (empleo de tablas, obtención y uso de la constante de proporcionalidad, reducción a la unidad, etc.) para obtener elementos desconocidos en un problema a partir de otros conocidos en situaciones de la vida real en las que existan variaciones porcentuales y magnitudes directa o inversamente proporcionales.	6%	UD 9	CMCT, CSC, SIEP	-PRUEBAS ESCRITAS -ACTIVIDADES COOPERATIVAS -PRUEBAS ORALES
7. Utilizar el lenguaje algebraico para simbolizar y resolver problemas mediante el planteamiento de ecuaciones de primer grado, aplicando para su resolución métodos algebraicos o gráficos y contrastando los resultados obtenidos.	8%	UD 10	CCL, CMCT, CAA	-PRUEBAS ESCRITAS -ACTIVIDADES COOPERATIVAS -PRUEBAS ORALES

<b>BLOQUE 3: GEOMETRÍA (20%)</b>				
<b>CRITERIOS</b>	<b>%</b>	<b>UNIDADES DIDÁCTICAS</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>
1. Reconocer y describir figuras planas, sus elementos y propiedades características para clasificarlas, identificar situaciones, describir el contexto físico, y abordar problemas de la vida cotidiana.	7%	UD 12	CMCT, CCL, CAA, CSC, CEC	-PRUEBAS ESCRITAS -ACTIVIDADES COOPERATIVAS -PRUEBAS ORALES
2. Utilizar estrategias, herramientas tecnológicas y técnicas simples de la geometría analítica plana para la resolución de problemas de perímetros, áreas y ángulos de figuras planas. Utilizando el lenguaje matemático adecuado expresar el procedimiento seguido en la resolución.	6%	UD 13	CCL, CMCT, CD, SIEP	-PRUEBAS ESCRITAS -ACTIVIDADES COOPERATIVAS -PRUEBAS ORALES
6. Resolver problemas que conlleven el cálculo de longitudes y superficies del mundo físico.	7%	UD 12	CMCT, CSC, CEC	-PRUEBAS ESCRITAS -ACTIVIDADES COOPERATIVAS -PRUEBAS ORALES
<b>BLOQUE 4: FUNCIONES (10%)</b>				
<b>CRITERIOS</b>	<b>%</b>	<b>UNIDADES DIDÁCTICAS</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>
1. Conocer, manejar e interpretar el sistema de coordenadas cartesianas.	10%	UD 14	CMCT	-PRUEBAS ESCRITAS -ACTIVIDADES COOPERATIVAS -PRUEBAS ORALES
<b>BLOQUE 5: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD (20%)</b>				
<b>CRITERIOS</b>	<b>%</b>	<b>UNIDADES DIDÁCTICAS</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>
1. Formular preguntas adecuadas para conocer las características de interés de una población y recoger, organizar y presentar datos relevantes para responderlas, utilizando los métodos estadísticos apropiados y las herramientas adecuadas, organizando los datos en tablas y construyendo gráficas para obtener conclusiones razonables a partir de los resultados obtenidos.	5%	UD 15	CCL, CMCT, CAA, CSC, SIEP	-PRUEBAS ESCRITAS -ACTIVIDADES COOPERATIVAS -PRUEBAS ORALES
2. Utilizar herramientas tecnológicas para organizar datos, generar gráficas estadísticas y comunicar los resultados obtenidos que respondan a las preguntas formuladas previamente sobre la situación estudiada.	5%	UD 15	CCL, CMCT, CD, CAA	-PRUEBAS ESCRITAS -ACTIVIDADES COOPERATIVAS -PRUEBAS ORALES
3. diferenciar los fenómenos deterministas de los aleatorios, valorando la posibilidad que ofrecen las matemáticas para analizar y hacer predicciones razonables acerca del comportamiento de los aleatorios a partir de las regularidades obtenidas al repetir un número significativo de veces la experiencia aleatoria, o el cálculo de su probabilidad.	5%	UD 16	CCL, CMCT, CAA	-PRUEBAS ESCRITAS -ACTIVIDADES COOPERATIVAS -PRUEBAS ORALES
4. Inducir la noción de probabilidad a partir del concepto de frecuencia relativa y como medida de incertidumbre asociada a los	5%	UD 16	CMCT	-PRUEBAS ESCRITAS -ACTIVIDADES COOPERATIVAS -PRUEBAS ORALES

fenómenos aleatorios, sea o no posible la experimentación.				
--	--	--	--	--