

MATEMÁTICAS APLICADAS 3º ESO

BLOQUE 1: Procesos, Métodos y Actitudes en Matemáticas (10%)

CRITERIOS	%	UNIDADES DIDÁCTICAS	COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1. Expresar verbalmente y de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema.	1%	TODAS	CCL, CMCT	-PRUEBAS ORALES -PRUEBAS ESCRITAS -CUADERNO
2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.	1%	TODAS	CMCT, SIEP	-PRUEBAS ESCRITAS -ACTIVIDADES COOPERATIVAS
3. Describir y analizar situaciones de cambio, para encontrar patrones, regularidades y leyes matemáticas, en contextos numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos y probabilísticos, valorando su utilidad para hacer predicciones.	1%	TODAS	CMCT, SIEP	-ACTIVIDADES COOPERATIVAS -CUADERNO
4. Profundizar en problemas resueltos planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, otros contextos, etc.	1%	TODAS	CMCT, CAA	-CUADERNO
5. Elaborar y presentar informes sobre el proceso, resultados y conclusiones obtenidas en los procesos de investigación.	0,5%	UN INFORME TRIMESTRAL	CCL, CMCT, CAA, SIEP	-ACTIVIDAD TIC -ACTIVIDADES COOPERATIVAS
6. Desarrollar procesos de matematización en contextos de la realidad cotidiana (numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos o probabilísticos) a partir de la identificación de problemas en situaciones problemáticas de la realidad.	1%	TODAS	CMCT, CAA, SIEP	-CUADERNO
7. Valorar la modelización matemática como un recurso para resolver problemas de la realidad cotidiana, evaluando la eficacia y limitaciones de los modelos utilizados o contruidos.	0,5%	TODAS	CMCT, CAA	-CUADERNO
8. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.	0,5%	TODAS	CMCT, CSC, SIEP, CEC	-ACTIVIDADES COOPERATIVAS
9. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.	1%	TODAS	CAA, SIEP	-OBSERVACIÓN DIRECTA
10. Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo de ello para situaciones similares futuras.	1%	TODAS	CSC, CEC, CAA	-CUADERNO -ACTIVIDADES COOPERATIVAS
11. Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas, de forma autónoma, realizando cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos, haciendo representaciones gráficas, recreando situaciones matemáticas mediante simulaciones o analizando con sentido crítico situaciones diversas que ayuden a la comprensión de conceptos matemáticos o a la resolución de problemas.	1%	UD que requieran uso de calculadora, programas informáticos o programas interactivos	CMCT, CAA, CD	-ACTIVIDAD TIC
12. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación de modo habitual en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información	0,5%	UD que requieran uso de calculadora, programas informáticos o	CMCT, CD, SIEP	-ACTIVIDADES TIC

relevante en Internet o en otras fuentes, elaborando documentos propios, haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos y compartiendo éstos en entornos apropiados para facilitar la interacción.		programas interactivos		
---	--	------------------------	--	--

MATEMÁTICAS APLICADAS 3º ESO

BLOQUE 2: Números y Álgebra (40%)

CRITERIOS	%	UNIDADES DIDÁCTICAS	COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1. Utilizar las propiedades de los números racionales y decimales para operarlos, utilizando la forma de cálculo y notación adecuada, para resolver problemas de la vida cotidiana, y presentando los resultados con la precisión requerida.	16%	UD 1 UD 2 UD 3 UD 4	CMCT, CD, CAA	-PRUEBAS ESCRITAS -PRUEBAS ORALES -ACTIVIDADES COOPERATIVAS
2. Obtener y manipular expresiones simbólicas que describan sucesiones numéricas observando regularidades en casos sencillos que incluyan patrones recursivos.	6%	UD 5	CMCT, CAA	-PRUEBAS ESCRITAS -PRUEBAS ORALES -ACTIVIDADES COOPERATIVAS
3. Utilizar el lenguaje algebraico para expresar una propiedad o relación dada mediante un enunciado extrayendo la información relevante y transformándola.	8%	UD 6	CMCT, CCL, CAA	-PRUEBAS ESCRITAS -PRUEBAS ORALES -ACTIVIDADES COOPERATIVAS
4. Resolver problemas de la vida cotidiana en los que se precise el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer y segundo grado, sistemas lineales de dos ecuaciones con dos incógnitas, aplicando técnicas de manipulación algebraicas, gráficas o recursos tecnológicos y valorando y contrastando los resultados obtenidos.	10%	UD 7 UD 8	CMCT, CCL, CD, CAA	-PRUEBAS ESCRITAS -PRUEBAS ORALES -ACTIVIDADES COOPERATIVAS

BLOQUE 3: GEOMETRÍA (20%)

CRITERIOS	%	UNIDADES DIDÁCTICAS	COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1. Reconocer y describir los elementos y propiedades características de las figuras planas, los cuerpos geométricos elementales y sus configuraciones geométricas.	8%	UD 11	CMCT, CAA	-PRUEBAS ESCRITAS -PRUEBAS ORALES -ACTIVIDADES COOPERATIVAS
2. Utilizar el teorema de Tales y las fórmulas usuales para realizar medidas indirectas de elementos inaccesibles y para obtener medidas de longitudes, de ejemplos tomados de la vida real, representaciones artísticas como pintura o arquitectura, o de la resolución de problemas geométricos.	4%	UD 11	CMCT, CAA, CSC, CEC	-PRUEBAS ESCRITAS -PRUEBAS ORALES -ACTIVIDADES COOPERATIVAS
3. Calcular (ampliación o reducción) las dimensiones reales de figuras dadas en mapas o planos, conociendo la escala.	2%	UD 11	CMCT, CAA	-PRUEBAS ESCRITAS -PRUEBAS ORALES -ACTIVIDADES COOPERATIVAS
4. Reconocer las transformaciones que llevan de una figura a otra mediante movimiento en el plano, aplicar dichos movimientos y analizar diseños cotidianos, obras de arte y configuraciones presentes en la naturaleza.	4%	UD 13	CMCT, CAA, CSC, CEC	-PRUEBAS ESCRITAS -PRUEBAS ORALES -ACTIVIDADES COOPERATIVAS

5. Interpretar el sentido de las coordenadas geográficas y su aplicación en la localización de puntos.	2%	UD 12	CMCT	-PRUEBAS ESCRITAS -PRUEBAS ORALES -ACTIVIDADES COOPERATIVAS
--	----	-------	------	---

BLOQUE 4: FUNCIONES (15%)

CRITERIOS	%	UNIDADES DIDÁCTICAS	COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1. Conocer los elementos que intervienen en el estudio de las funciones y su representación gráfica.	7%	UD 9	CMCT	-PRUEBAS ESCRITAS -PRUEBAS ORALES -ACTIVIDADES COOPERATIVAS
2. Identificar relaciones de la vida cotidiana y de otras materias que pueden modelizarse mediante una función lineal valorando la utilidad de la descripción de este modelo y de sus parámetros para describir el fenómeno analizado.	4%	UD 10	CMCT, CAA, CSC	-PRUEBAS ESCRITAS -PRUEBAS ORALES -ACTIVIDADES COOPERATIVAS
3. Reconocer situaciones de relación funcional que puedan ser descritas mediante funciones cuadráticas, calculando sus parámetros, características y realizando su representación gráfica.	4%	UD 10	CMCT, CAA	-PRUEBAS ESCRITAS -PRUEBAS ORALES -ACTIVIDADES COOPERATIVAS

BLOQUE 5: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD (15%)

CRITERIOS	%	UNIDADES DIDÁCTICAS	COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1. Elaborar informaciones estadísticas para describir un conjunto de datos mediante tablas y gráficas adecuadas a la situación analizada, justificando si las conclusiones son representativas para la población estudiada.	7%	UD 14	CMCT, CD, CAA, CSC	-PRUEBAS ESCRITAS -PRUEBAS ORALES -ACTIVIDADES COOPERATIVAS
2. Calcular e interpretar los parámetros de posición y de dispersión de una variable estadística para resumir los datos y comparar distribuciones estadísticas.	4%	UD 15	CMCT, CD	-PRUEBAS ESCRITAS -PRUEBAS ORALES -ACTIVIDADES COOPERATIVAS
3. Analizar e interpretar la información estadística que aparece en los medios de comunicación, valorando su representatividad y fiabilidad.	4%	UD 15	CCL, CMCT, CD, CAA	-PRUEBAS ESCRITAS -PRUEBAS ORALES -ACTIVIDADES COOPERATIVAS