



ACTIVIDADES DE FRANCÉS

3º ESO A-B

Profesora: Laura Román



ACTIVIDADES A REALIZAR DURANTE LA SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL

SEMANA SANTA

El periodo vacacional de Semana Santa comienza el 4 de abril y perdura hasta el 13 de abril. Para no saturar al alumnado y volver con más energía, he decidido no mandar tareas. Os recomiendo descanso, lectura y convivencia familiar.

2 SESIONES

LAS ACTIVIDADES SE REALIZARÁN EN EL CUADERNO/ARCHIVADOR DE FRANCÉS. SE DEBE COPIAR EL ENUNCIADO COMPLETO. SE PUEDEN PONER LAS RESPUESTAS DIRECTAMENTE UNA VEZ COPIADO EL ENUNCIADO. SE CORREGIRÁN A LA INCORPORACIÓN A LAS CLASES.

SESIÓN 1: Copia los siguientes apuntes en el cuaderno y **ESTÚDIALOS.**

LA NÉGATION

La forme négative

Podemos transformar una frase afirmativa en negativa añadiendo adverbios de negación como: **ne...pas, ne...rien, ne...jamais...**

→En los tiempos simples, la negación rodea al verbo:

Ex : Il **ne** viendra **pas**.

→En los tiempos compuestos, la negación rodea al verbo auxiliar "ÊTRE" OU "AVOIR":

Ex : Il **n'**était **pas** venu.

→Con los verbos pronominales, el pronombre reflexivo se coloca detrás del "NE".

Ex : Il **ne se** souvient **pas**.

→En la forma negativa, los artículos indefinidos y partitivos (un, une, des, du, de la, de l', des) se sustituyen por « de » ou « d' ».

Ex : As-tu mangé **des** frites ? Non, je **n'**ai **pas** mangé **de** frites.



CASOS ESPECIALES



Forme affirmative	Forme négative
ENCORE (todavía)	ne.....plus (ya no)
DEJA (ya)	ne pas.....encore (no todavía)
TOUJOURS, SOUVENT (siempre, a menudo)	ne.....jamais (nunca)
QUELQU'UN, TOUT LE MONDE (alguien, todo el mundo)	ne.....personne / personnene
TOUT, QUELQUE CHOSE (todo, algo)	nerien / rienne.....
ET / OU (y, o)	ne..... ni+..... ni..... / Ni ni..... ne.....

Exs: Tu l'aimes **encore**? Non, je **ne** l'aime **plus**

Tu fais **quelque chose** ce soir? Non, je **ne** fais **rien** ce soir.

SESIÓN 2: Realiza las siguientes tareas en el cuaderno.

1.- La négation. Réponds aux questions (La negación. Responde a las preguntas utilizando la forma negativa). REVISALOS APUNTES QUE HAS COPIADO EN LA SESIÓN

1.

a) Tu aimes encore Marion ? → Non, _____.

b) Tu la vois souvent ? → Non, _____.

c) Vous vous êtes disputés ? → Non, _____.

d) Elle a fait quelque chose de mal ? → Non, _____.

e) Tu as rencontré quelqu'un, alors ? → Non, _____.

f) Mais elle est au courant ? → Non, _____.

2.- Parler de tâches ménagères et de petits services. Complète (Tareas domésticas).

Completa con el vocabulario de la unidad)

- a) Je cherche quelqu'un pourà ma grand-mère deux fois par semaine, parce qu'elle se sent très seule.
- b) Je pars en vacances pour un mois, alors j'ai besoin de quelqu'un pour mes plantes trois fois par semaine.
- c) Est-ce que tu peux ? Je ne peux pas le faire, je suis allergique aux acariens.
- d) Tu cherches un job ? Voici une petite annonce pour après l'école.
- e) On se répartit les tâches ? Moi, je l'aspirateur et toi, tu fais la Tu es d'accord ?

3.- Lis ces annonces et réponds par vrai (V) ou faux (F).

V F

PETITES ANNONCES DU LYCÉE MONTAIGNE	
Thomas : Bonjour, je suis en 3 ^è D. Je peux promener votre chien tous les soirs après les cours. Tarif à négocier.	a) C'est le site d'une association. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Rémi : Bonjour, je suis parent d'élèves. Ma fille a besoin d'aide pour les devoirs une fois par semaine. Prix à négocier.	b) Les élèves proposent des services rémunérés. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Lydie : Bonjour ! Je peux tenir compagnie à une personne âgée de temps en temps.	c) Les adultes aussi. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Édith : Bonjour. Je cherche quelqu'un pour s'occuper de mon enfant de 6 ans, le mardi, de 15 h 30, jusqu'à 17 h. Tarif à négocier.	d) Thomas peut promener votre chien de temps en temps. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	e) Rémi a des enfants au lycée. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	f) Il cherche quelqu'un pour faire la cuisine tous les jours. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	g) Lydia propose de garder des enfants parfois. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	h) Édith a besoin de quelqu'un pour ramener son enfant de l'école tous les jours. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

¡ÁNIMO!    

NOTA: Para cualquier duda o consulta pueden contactar conmigo mediante IPasen o en el siguiente correo electrónico: laura.roman@ieslaloma.es