



ACTIVIDADES DE FRANCÉS

4º ESO B/C (Antonio Amado Madroñal)



ACTIVIDADES A REALIZAR DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE ASISTENCIA AL INSTITUTO

DU 30 MARS AU 3 AVRIL

a) Lis le texte, mets les verbes en ordre chronologique, indique de quel temps il s'agit (imparfait, passé composé ou plus-que-parfait) et entoure (ou écris) la bonne réponse.

Tu peux utiliser un dictionnaire ou internet pour le vocabulaire.

L'année dernière, pour partir en vacances en Guadeloupe, nous arrivions / sommes arrivés / étions arrivés à l'aéroport un samedi à 10 heures. L'avion devait / a dû / avait dû normalement partir à 13 heures, mais à 10 heures et demie, je découvrais / j'ai découvert / j'avais découvert un problème : j'achetais / ai acheté / avais acheté les billets sur Internet trois mois avant, mais je les oubliais / ai oubliés / avais oubliés sur la table de la cuisine ! Je ne savais pas / n'ai pas su / n'avais pas su quoi faire, nous avions / avons eu / avions eu peur de ne pas pouvoir partir. Heureusement, nous trouvions / avons trouvé / avions trouvé un accès à Internet à l'aéroport et tout s'est bien passé ensuite !

Ordre chronologique : _____

Solutions !

Ordre chronologique : avais acheté (plus-que-parfait), avais oubliés (plus-que-parfait), sommes arrivés (passé composé), j'ai découvert (passé composé), ne savais pas (imparfait), avions (imparfait), avons trouvé (passé composé), devait (imparfait).

L'année dernière, pour partir en vacances en Guadeloupe, nous arrivions / sommes arrivés / étions arrivés à l'aéroport un samedi à 10 heures. L'avion devait / a dû / avait dû normalement partir à 13 heures, mais à 10 heures et demie, je découvrais / j'ai découvert / j'avais découvert un problème : j'achetais / ai acheté / avais acheté les billets sur Internet trois mois avant, mais je les oubliais / ai oubliés / avais oubliés sur la table de la cuisine ! Je ne savais pas / n'ai pas su / n'avais pas su quoi faire, nous avions / avons eu / avions eu peur de ne pas pouvoir partir. Heureusement, nous trouvions / avons trouvé / avions trouvé un accès à Internet à l'aéroport et tout s'est bien passé ensuite !

b) Traduis maintenant le texte et explique pourquoi il y a deux verbes au plus-que-parfait.

c) Transforme les phrases suivantes avec *parce que* ou *comme* (théorie page 57 et les notes des activités de la semaine dernière).

- 1) Comme elle est râleuse, elle n'a pas d'amis.
- 2) Ils ont déménagé parce qu'ils voulaient vivre au bord de la mer.
- 3) Comme nous voulons faire des économies, nous ne sortons pas beaucoup.
- 4) Il est devenu traducteur parce qu'il parlait plusieurs langues.
- 5) Tu as eu une amende parce que tu conduisais trop vite.
- 6) Comme j'avais oublié mon téléphone, je n'ai pas pu t'appeler.

PÂQUES

Les vacances de Pâques commencent le 4 avril et terminent le 13 avril. Pour ne pas saturer les élèves y revenir en pleine forme, j'ai décidé de ne pas donner de devoirs à la maison. Je vous conseille du repos, de la lecture et de la vie familiale (comme par exemple aider chez soi).

IMPORTANT :

- Toutes les activités se feront sur ton cahier ou ton classeur.
- Tu dois copier toutes les questions.
- On corrigera à la rentrée et nous réviserons aussi les contenus.
- Si tu as des doutes, n'hésite pas à m'écrire un mail à cette adresse :
antonio.amado@ieslaloma.es

¡Y ahora en español!

DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL

- a) Lee el texto, ordena los verbos cronológicamente, indica el tiempo verbal (*imparfait*, *passé composé* o *plus-que-parfait*) y rodea (o apunta) la respuesta correcta. Puedes utilizar un diccionario o internet para el vocabulario.
- b) Ahora traduce el texto y explica por qué hay dos verbos en *plus-que-parfait*.
- c) Transforma las frases siguientes con *parce que* ou *comme* (teoría página 57 y los apuntes de las actividades de la semana pasada).

SEMANA SANTA

El periodo vacacional de Semana Santa comienza del 4 de abril hasta el 13 de abril. Para no saturar a los alumnos y volver con más energía, he decidido no mandar actividades. Os recomiendo descanso, lectura y convivencia familiar (como por ejemplo ayudar en casa).

IMPORTANTE:

- Las actividades se realizarán en el cuaderno o archivador.
- Se debe copiar el enunciado completo. -
- Se corregirán a la incorporación a las clases y se repasarán también los contenidos trabajados.
- Para cualquier consulta podéis contactar conmigo por medio del correo corporativo: antonio.amado@ieslaloma.es