



ACTIVIDADES DE FRANCÉS

4º ESO A-B

Profesora: Laura Román



ACTIVIDADES A REALIZAR DURANTE LA SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL

SEMANA SANTA

El periodo vacacional de Semana Santa comienza el 4 de abril y perdura hasta el 13 de abril. Para no saturar al alumnado y volver con más energía, he decidido no mandar tareas. Os recomiendo descanso, lectura y convivencia familiar.

3 SESIONES

LAS ACTIVIDADES SE REALIZARÁN EN EL CUADERNO/ARCHIVADOR DE FRANCÉS. SE DEBE COPIAR EL ENUNCIADO COMPLETO. SE PUEDEN PONER LAS RESPUESTAS DIRECTAMENTE UNA VEZ COPIADO EL ENUNCIADO. SE CORREGIRÁN A LA INCORPORACIÓN A LAS CLASES.

SESIÓN 1: Realiza los siguientes ejercicios en tu cuaderno.

1.- Décris ces deux visages (Describe estos dos rostros).



Exemple de description (Os puede servir para inspiraros).

Mon amie intime, c'est la plus belle fille au monde. Elle est charmante avec ses joues rondes, ses yeux verts et son regard, ses lèvres charnues et rouges sont vraiment magnifiques que personne ne peut passer sans les regarder. Elle s'appelle Meryem, elle est très gentille, surtout avec moi. Si j'ai besoin d'aide, elle est toujours prête à m'aider et à me donner la meilleure solution pour mes problèmes. Meryem va devenir infirmière, elle est très cultivée et instruite. C'est la plus précieuse amie. Je l'aime beaucoup.

2.- Lis ce compte rendu et réponds aux questions.

Plainte pour vol

Quand il est sorti du supermarché Larefour, le 15 mars à 17 h, M. Vanet a découvert que sa voiture avait disparu. Il est allé déclarer le vol au commissariat avec un témoin, Mme Serre.

Avant d'entrer dans le magasin, la victime avait vu un homme d'allure suspecte sur le parking. D'après M. Vanet, cet homme était brun, avec les cheveux en brosse. Il avait le visage carré, des petits yeux noirs enfoncés, le front étroit et le nez droit. Il l'avait remarqué parce qu'il passait entre les voitures et regardait à l'intérieur.

Mme Serre a déclaré qu'elle avait aussi remarqué un homme brun qui essayait d'ouvrir une voiture. Comme il n'y était pas arrivé, il était parti en colère.

D'après la police, la description correspond au portrait-robot d'un suspect pour vols de voiture qui ont été commis sur les parkings de plusieurs supermarchés de la région.

- a) Pourquoi la victime est-elle allée au commissariat ?

- b) Qui l'accompagnait ?

- c) Où a eu lieu le vol ?

- d) Pourquoi la victime avait-elle remarqué le suspect ?

- e) Pourquoi Mme Serre l'avait-elle aussi remarqué ?

- f) Est-ce que c'est le premier vol qu'a commis le suspect ? Où les a-t-il commis ?

SESIÓN 2: Copia los apuntes siguientes y ESTÚDIALOS y realiza las siguientes actividades en tu cuaderno.

LA CAUSE

La causa en francés puede expresarse mediante diferentes conjunciones. En esta unidad nos vamos a centrar en PARCE QUE (QU') y COMME.

- a. **PARCE QUE (QU')** significa "porque" y aparece uniendo dos oraciones.

Ex: *Je ne suis pas allée à la plage **parce qu'**il pleuvait.*

No fui a la playa porque llovía

b. **COMME** significa “como” “dado que” y aparece al principio de la oración.

Ex: *Comme il pleuvait, je ne suis pas allée à la plage.*

Como llovía, no fui a la playa

1.- Exprimer la cause. Relie les deux phrases avec *COMME* ou *PARCE QUE*. Attention à l'ordre (Expresar la causa. Une las dos frases con *COMME* o *PARCE QUE*. BUSCA EL SENTIDO CORRECTO DE LA ORACIÓN).

1. L'ordinateur ne marchait pas. / Je n'ai pas pu faire l'exposé. (parce que)
marcher : funcionar

2. Il adore voyager. / Il utilise souvent l'Interrail. (comme)

3. L'avion n'a pas pu se poser. / Il y avait beaucoup de brouillard. (comme)
se poser : aterrizar

4. Mes parents rentrent bientôt. / Il faut que je fasse le ménage. (parce que)
rentrer: regresar

2.- Décrire quelqu'un de façon détaillée. Complète avec les mots suivants.
aplati • fines • frange • grain de beauté • cernés

Cette actrice à la mode n'est vraiment pas belle ! Sa _____ trop longue lui tombe sur les yeux qui sont toujours _____. En plus, elle a un nez _____ avec un _____ au milieu ; on dirait une tache. Et je n'aime pas du tout ses lèvres si _____ !

SESIÓN 3: Realiza en el cuaderno las siguientes tareas del libro: page 60 n:1 et page 61 n:2.

¡ÁNIMO!  

NOTA: Para cualquier duda o consulta pueden contactar conmigo mediante IPasen o en el siguiente correo electrónico: laura.roman@ieslaloma.es