

**REPASO 2º ESO LA LOMA 2º TRIMESTRE**

**PEDRO GONZÁLEZ PÉREZ**

**pedro.gonzalez@ieslaloma.es**

**Ejercicio nº 1a)** Escribe todos los divisores de 96. **b)** Escribe los diez primeros múltiplos del número 12. **c)** Rellena los huecos para que el número resultante sea múltiplo de 2 y de 11 a la vez: 2\_5\_

**Ejercicio nº 2.-a)** Ordena de menor a mayor

4,25    4,2    4,26    4,254    4,3

**b)** Intercala un número decimal entre estos dos:  $14,75 < \underline{\hspace{2cm}} < 14,8$

**Ejercicio nº 3.-** Expresa la fracción en forma de número decimal y viceversa:

a)  $\frac{75}{1000}$

b) 16,45    c)  $1,\overline{623}$

**Ej 4.-** Obtén dos fracciones equivalentes y señala su fracción irreducible:

a)  $\frac{75}{150}$

b)  $\frac{48}{108}$

**Ejercicio nº 5.-** Ordena de menor a mayor las siguientes fracciones reduciéndolas previamente a común denominador:

$\frac{2}{3}, \frac{5}{9}, \frac{3}{4}, \frac{2}{6}$

**Ejercicio nº 6.-** Calcula: a) mín.c.m. (15, 16, 18)    b) máx.c.d. (32, 40, 48)

**Ejercicio nº 7.** Resuelve las siguientes operaciones con números enteros:

a)  $12 + 7 - 3 - 6 + 8 - 9$     b)  $(-7) \cdot (-3) \cdot (-2)$     c)  $(+300) : (-12)$

**Ejercicio nº 8.** Resuelve

a)  $(-7) \cdot [(+3) + (+4) - (2 + 5 - 1)]$     b)  $(-7) \cdot (+1) - [(-5) + (-2) - (-3)] \cdot (-2)$

**Ejercicio nº 9.-** Calcula: a)  $13,54 + 6,325 - 8,212$     b)  $5,234 + 57,26 - 32,024$

c)  $7,45 \times 1,25$     d)  $54 : 0,75$

**Ejercicio nº 10.-** Calcula multiplicando o dividiendo por la unidad seguida de ceros:

a)  $23,55 \cdot 100$  b)  $0,0056 \cdot 1\ 000$  c)  $4\ 765 : 1\ 000$  d)  $536,57 : 10$

Ej 11. Resuelve: a)  $2,3 - 1,4 \cdot 0,2 - 0,48 : 1,2$  b)  $4,064 - 0,3 \cdot [7,2 - (4,02 + 1,5)]$

Ejercicio n° 12. Resuelve las siguientes operaciones y simplifica el resultado:

a)  $\frac{3}{4} - \frac{1}{3} - \frac{2}{12} + \frac{5}{6}$

b)  $\left(4 + \frac{3}{4}\right) - \left(3 + \frac{2}{3}\right)$  c)  $\frac{5}{6} \cdot \frac{2}{3}$  d)  $\frac{2}{15} : \frac{2}{3}$

Ejercicio n° 13. Resuelve las siguientes operaciones con fracciones:

a)  $\left(\frac{5}{4} - \frac{2}{3}\right) : \left(1 - \frac{4}{6}\right)$

b)  $\frac{3}{5} : \left[\frac{4}{5} - 3 \cdot \left(2 - \frac{4}{5}\right)\right]$

Ejercicio n° 14. Calcula y simplifica las expresiones: a)  $-2^3$  b)  $(-5)^{-3}$

c)  $\frac{a^3 \cdot a^4}{a^5}$  d)  $\left(\frac{-5}{6}\right)^{-4}$

Ejercicio n° 15. El dependiente de una papelería tiene que organizar en botes 36 bolígrafos rojos, 60 bolígrafos azules y 48 bolígrafos negros. Todos los botes han de ser iguales y con el mayor número de bolígrafos, sin mezclar los colores. ¿Cuántos pondrá en cada bote?

Ejercicio n° 16. Un mayorista ha comprado a un hortelano 250 cajas de naranjas a 85 céntimos el kilo. Si el importe de la mercancía ha sido de 1 037 €, ¿cuál es el peso medio de una caja?

Ejercicio n° 17.

a) He leído las  $\frac{3}{5}$  partes de un libro de 360 páginas. ¿Cuántas páginas me quedan por

leer? b) En un rebaño hay 12 ovejas negras, lo que supone dos séptimos del total. ¿Cuántas ovejas tiene el rebaño?

Ejercicio n° 18. Adela pagó una televisión en tres plazos. La primera vez pagó  $\frac{2}{5}$  del precio total, la segunda pagó un tercio del resto, y la tercera pagó 24 euros. ¿Cuál era el precio del televisor?

**BBBBBBBBB Ejercicio nº 1.**a) Calcula todos los divisores de 40. b) Escribe los diez primeros múltiplos de 15. c) ¿Cuáles de los siguientes números son múltiplo de 3, de 6 o de 9? (Pueden ser múltiplos de más de un número)

49 560, 35 694, 12 762

**Ejercicio nº 2.**-a) Ordena de menor a mayor:

6,3    6,365    6,36    6,369    6,4

b) Intercala un número decimal entre estos dos:  $12,7 < \underline{\hspace{2cm}} < 12,71$

**Ejercicio nº 3.**-Expresa la fracción en forma de número decimal y viceversa:

a)  $\frac{12}{100}$     b)  $0,4$     c)  $1,3\bar{7}$

**Ejercicio nº 4.**-Obtén dos fracciones equivalentes a las dadas y señala su fracción irreducible:

a)  $\frac{45}{63}$

b)  $\frac{52}{56}$

**Ejercicio nº 5.**-Ordena de menor a mayor las siguientes fracciones reduciéndolas previamente a común denominador:

$\frac{2}{5}$  ,  $\frac{4}{10}$  ,  $\frac{5}{8}$  ,  $\frac{7}{20}$

**Ejercicio nº 6.**-Calcula: a) mín.c.m. (20, 30, 50)    b) máx.c.d. (30, 45, 75)

**Ejercicio nº 7.**-Resuelve las siguientes operaciones con números enteros: a)  $3 - 6 - 2 + 5 + 2 + 6$     b)  $(+5) \cdot (-4) \cdot (+3)$     c)  $(+150) : (-30)$

**Ejercicio nº 8.**-Resuelve escribiendo el proceso paso a paso:

a)  $(-6) \cdot [(+5) + (+3) - (3 + 5 - 1)]$

b)  $(-3) \cdot (+2) - [(-4) + (-4) - (-5)] \cdot (-4)$     c)  $(-3) \cdot (9 - 12) - [17 - (-9 - 10)] : (-4)$

**Ejercicio nº 9.**-Realiza las siguientes operaciones: a)  $11,29 + 8,085 - 9,119$

b)  $2,141 + 98,34 - 26,055$     c)  $3,25 \xi 0,21$     d)  $23 : 0,25$

**Ejercicio nº 10.**-Calcula multiplicando o dividiendo por la unidad seguida de ceros:

a)  $42,84 \cdot 100$  b)  $0,0025 \cdot 1\ 000$  c)  $4\ 589 : 1\ 000$  d)  $213,25 : 10$

**Ejercicio nº 11.**-Resuelve:a)  $3,4 \cdot 0,2 - 1,2 \cdot 0,8 + 3,2 : 0,16$

b)  $2,5 - (+1,3) \cdot [0,1 \cdot (5 - 2,38) + 0,5 \cdot 0,2]$

**Ejercicio nº 12.**-Resuelve las siguientes operaciones y simplifica el resultado:

a)  $\frac{7}{10} - \frac{2}{5} + \frac{1}{6} - \frac{2}{3}$  b)  $\left(5 + \frac{1}{5}\right) - \left(4 + \frac{2}{3}\right)$  c)  $\frac{5}{8} \cdot \frac{4}{5}$  d)  $\frac{3}{5} : \frac{6}{3}$

**Ejercicio nº 13.**-Resuelve las siguientes operaciones con fracciones:

a)  $\left(\frac{3}{4} - \frac{2}{5}\right) : \left(2 - \frac{1}{5}\right)$

b)  $\frac{3}{5} : \left[\frac{4}{5} - 2 \cdot \left(1 - \frac{4}{5}\right)\right]$

**Ej nº 14.**-Calcula y simplifica las expresiones:a)  $(-6)^3$  b)  $(-4)^{-2}$  c)  $\frac{(4 \cdot 5)^3}{4^2 \cdot 5^2}$  d)  $\left(\frac{-1}{2}\right)^{-5}$

**Ejercicio nº 15.**-Una rana corre dando saltos de 30 cm perseguida por un gato que da saltos de 45 cm. ¿Cada cuánta distancia coinciden las huellas del gato y las de la rana?

**Ejercicio nº 16.**-Silvia ha comprado cinco cuadernos y tres bolígrafos por 8,05 €. Cada bolígrafo cuesta 0,35 euros. ¿Cuál es el precio de un cuaderno?

**Ejercicio nº 17.**-

a) De los 256 alumnos y alumnas que hay en un instituto,  $\frac{1}{4}$  son de 2º curso de ESO.

¿Cuántos alumnos y alumnas hay en 2º?

b) De un depósito de agua que estaba lleno, se han sacado  $\frac{2}{3}$  y aún quedan 400 litros.

¿Cuál es la capacidad del depósito?

**Ejercicio nº 18.**-De un depósito lleno de agua se sacan, primero, dos tercios de su contenido y, después, dos quintos de lo que quedaba, sobrando aún 30 litros.

- ¿Qué fracción del total del depósito se ha extraído? ¿Cuántos litros se han sacado?